

Ajudando os que estavam com fome

SERVIÇO

Jesus nos mostra como servi-Lo.

VERSO PARA DECORAR

“Deem vocês mesmos de comer a eles.” Mateus 14:16.

REFERÊNCIAS

Mateus 14:13-21; Marcos 6:30-44; João 6:1-13; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 287-293 [364-371].

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que servir envolve suprir as necessidades das pessoas.

SENTIR desejo de servir a outros física e espiritualmente.

RESPONDER ajudando alguém de modo específico nesta semana.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Jesus quando ajudo a satisfazer as necessidades de outros.



Resumo da lição

Jesus foi a um lugar deserto para ficar a sós com Seus discípulos. Mas cinco mil homens, além de mulheres e crianças, foram ao Seu encontro. Jesus Se compadeceu deles, curou os doentes e pregou sobre o reino de Deus. Aproximou-se o entardecer e Jesus pediu que os discípulos providenciassem algo para aquelas pessoas comerem, pois deviam estar com fome. André trouxe a Jesus o lanche de um menino, que consistia de cinco pãezinhos e dois peixes. Jesus abençoou os pães e peixes. Seus discípulos os distribuíram às pessoas e todas elas comeram até ficarem satisfeitas. Depois, ainda foram recolhidos 12 cestos cheios de sobra de alimento.

Esta lição fala sobre serviço. Jesus pede que mostremos o mesmo interesse que Ele demonstrou pelas necessidades físicas e espirituais das pessoas. Quando suprimos as necessidades de outras pessoas, estamos servindo a Ele.

Enriquecimento para o professor

“Cristo realizava milagres apenas para satisfazer necessidades reais. [...]”

“Alimentando os 5 mil, Jesus ergueu o véu do mundo da natureza e revelou o poder que está em constante atividade para nosso bem” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 288, 289 [366, 367]).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Grande quantidade de peixes B. Pães e mais pães	cópias da corrente de peixes (ver p. 101), tesouras vários tipos de pães (branco, integral, centeio, milho, etc.) cesta, guardanapo
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, um adulto para representar André contando a história da lição, cesta pequena, cesta maior, peixes e pães Verso para decorar em pedaço de papel, pão caseiro ou sírio, papel-manteiga Bíblias, cesta, recortes de peixes e de pães (ver p. 100)
3 Aplicação da lição	até 15	O que possui?	folhas de papel, lápis, canetinhas coloridas, giz de cera
4 Compartilhando a lição	até 15	Cestinha do amor	cópias da cestinha do amor (ver p. 101), tiras de papel colorido medindo 1 x 23 cm, tesoura, cola em bastão, recortes de peixes e de pães (ver p. 100), lápis ou caneta
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Grande quantidade de peixes

Com antecedência, fazer cópias da corrente de peixes para cada criança. Distribuir as cópias e pedir que recortem com cuidado, deixando sem recortar as barbatanas nas dobras. Abrir para ver uma quantidade de peixes ligados um ao outro pelas barbatanas.

Analisando

Vocês gostaram de fazer os peixes? (Sim.) Podem lembrar-se de alguma história bíblica que menciona peixes? (Aceitar respostas.) Na história bíblica de hoje, dois peixinhos se tornaram muito importantes. Essa história de peixes nos mostra que (dizer juntos a mensagem):

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

Você precisa de:

- cópias da corrente de peixes (ver p. 101)
- tesouras

B. Pães e mais pães

Com antecedência, preparar uma cesta com vários tipos de pães e cobrir com um guardanapo.

Descobrir a cestinha com pães e levantar um por um pedindo que as crianças digam que tipo de pão é aquele. *Nossa história de hoje é sobre pães. Essa história nos ajuda a compreender que servimos a Jesus quando servimos aos outros.*

Analisando

Vocês sabiam que existem muitos tipos de pães? Por que vocês acham que existem tantos tipos diferentes? Qual deles vocês geralmente têm em casa? Qual é o tipo de pão que vocês mais gostam? (Permitir que cada criança tenha a oportunidade de responder.) Vamos ler nosso verso para decorar em Mateus 14:16. Ler juntos diretamente da Bíblia. Nossa história bíblica de hoje fala a respeito de compartilhar muito. Compartilhar é bom. Quando compartilhamos estamos servindo a Jesus. Vamos dizer juntos:

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

Você precisa de:

- vários tipos de pães (branco, integral, centeio, milho, etc.)
- cesta
- guardanapo

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Jesus nos Mostra Como Servi-Lo” (ver p. 108, CD faixa 18).

“A Multiplicação dos Pães” (ver p. 109, CD faixa 20).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

Lembrar às crianças que servimos a Jesus quando ajudamos a satisfazer as necessidades de outros. Ajudar pessoas em outras partes do mundo é uma forma de servir a Jesus.

Ofertas

Dar nosso dinheiro para ajudar a satisfazer as necessidades de pessoas em outras partes do mundo é uma forma de servir a Jesus. Vamos doar com alegria!

Oração

Orar pelos outros é um modo importante de ajudar a satisfazer suas necessidades. Deixar que os alunos façam pedidos de oração por outras pessoas. Atribuir cada pedido a um aluno que deverá orar só por aquele pedido. Quando todos os pedidos tiverem sido atribuídos a alguém, dar tempo para que orem e então encerrar com uma breve oração, agradecendo a Deus por ouvir as orações dos alunos.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- um adulto para representar André contando a história da lição
- cesta pequena
- cesta maior
- peixes e pães

Vivenciando a lição

Montagem do cenário: Preparar com antecedência, uma cesta pequena com cinco pães e dois peixes, e uma cesta maior cheia de pães e peixes [se quiser pode fazer os pães e os peixes com massa de *biscuit* (ver receita abaixo)]. Esconder as duas cestas por perto até o momento de usá-las.

Massa de biscuit

2 xícaras (chá) de amido de milho

2 xícaras (chá) de cola branca Cascorez rótulo azul

2 colheres (sopa) de vaselina líquida

1 colher (sopa) de limão

1 colher (sopa) de creme para mãos, não gorduroso, para sovar a massa

Misturar todos os ingredientes. Levar ao micro-ondas por um minuto, tirar, mexer e levar novamente por mais um minuto, aproximadamente. Mexer novamente e, se ao mexer a massa, a mesma vier na colher, mas embaixo ainda estiver mole, este é o ponto ideal. Retirar do forno e colocar sobre um mármore untado com o creme. Sovar como se fosse uma massa para pão. Mesmo que a massa ainda grude nas mãos, continuar sovando até que ela fique firme e com a tonalidade mais branca. Depois que a massa estiver pronta, separar as porções e tingir

com tinta de tecido na cor desejada. Sovar a massa até que a tinta fique bem uniforme. Colocar em sacos plásticos, retirar todo o ar e guardar em recipiente bem fechado.

Por favor, sentem-se aqui neste tapete (ou coberta). Hoje nós temos um convidado especial em nossa classe de Escola Sabatina. Vamos imaginar que ele se chama André e que é um dos discípulos de Jesus.

André: É um prazer estar aqui com vocês, meninos e meninas. Quero contar a vocês a respeito de um dia muito feliz em minha vida quando trabalhei com Jesus – o dia em que Jesus alimentou cinco mil homens, além de mulheres e crianças. Uma grande multidão se reuniu para ouvir Jesus e vê-Lo curar os doentes. Jesus pregou durante muitas horas, compartilhando o amor de Deus com as pessoas. A manhã passou depressa, chegou o meio-dia e não demoraria para o dia terminar. Jesus continuava falando. O estômago de muita gente já estava roncando de fome.

Nós, discípulos, ficamos preocupados. Sabíamos que quando as pessoas estão com fome podem também ficar muito mal-humoradas e, além disso, nós estávamos cansados e com fome também.

– Jesus – dissemos –, mande as pessoas para casa. Não há comida aqui. Elas podem voltar amanhã.

Jesus também estava cansado e com fome. Mas Ele tinha muita coisa para falar ao povo. Havia ainda pessoas doentes que precisavam ser curadas. Ele simplesmente nos disse:

– Deem-lhes vocês algo para comer.

Nós olhamos para a grande multidão – havia mais pessoas do que podíamos contar.

– É necessário o salário de oito meses de trabalho para comprar alimento suficiente para todos! – respondemos.

Mas comprar alimento não era o que Jesus tinha em mente. Não precisamos de muito dinheiro para servir a Deus. Jesus provou isso através do que fez em seguida.

Eu encontrei um menino que desejava compartilhar seu lanche, que consistia de dois peixinhos e cinco pãezinhos. (André levanta a cesta pequena contendo dois pães e cinco peixes; a cesta grande ainda fica escondida.)

Aquilo era justamente o que Jesus precisava. Todos se assentaram. E Jesus abençoou o lanche do menino, dizendo (*pedir que as crianças fechem os olhos para a oração*):

– Muito obrigado, Meu Pai, por este alimento.

(*Durante a oração, trocar as cestas, pegando a cesta maior cheia. Quando as crianças perceberem a diferença, peça que imaginem a reação da multidão à volta de Jesus ao verem o que acontecera em seguida.*)

Jesus então deu a cesta a nós, discípulos, e começamos a repartir o alimento – primeiro com o menino e depois com cada pessoa que se encontrava ali. Havia muito alimento, suficiente para todos!

– Aqui está um pedaço para você... e para você... e para você – dizíamos nós.

O menino que havia compartilhado seu lanche com Jesus ficou espantado e feliz por poder dividir seu lanche com tanta gente. E vocês sabem quantos cestos de alimento sobraram? (*Contar até doze junto com as crianças.*) Doze cestos de sobra de alimento é muita coisa!

Se o lanche de um menino pôde alimentar mais de cinco mil pessoas, o que Jesus pode fazer com alguma coisa sua? Quando vocês compartilham seu alimento, roupas, brinquedos ou dinheiro com os necessitados, é como se os compartilhassem com Jesus.

Analizando

De que parte da história de André vocês mais gostaram? (Aceitar respostas.) Se vocês fossem o menino que compartilhou seu lanche, como se sentiriam? (Surpresos; felizes; contentes por haver compartilhado com Jesus, etc.) Que tipo de fome as pessoas podem sentir? (Fome de alimento; fome de amizade; fome da Palavra de Deus, etc.) Você conhece alguém que tem algum desses tipos de fome? (Aceitar respostas.) Há alguma coisa que vocês podem fazer para satisfazer a necessidade dessa pessoa? (Aceitar respostas.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

Você precisa de:

- verso para decorar em pedaço de papel
- pão caseiro ou sírio
- papel-manteiga

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar (“Deem vocês mesmos de comer a eles.” Mateus 14:16) em um pedaço de papel, envolvê-lo em papel-manteiga. Então, fazer um corte na parte inferior de um pão caseiro e colocar o rolinho de papel dentro do pão.

Com as crianças à sua volta, partir o pão ao meio com a mão e tirar de dentro dele o rolinho de papel com o verso para decorar. Repetir o verso com as crianças várias vezes. (Se achar conveniente, dar um pedacinho do pão para cada criança.)

Estudo da Bíblia

Escrever os seguintes textos nos recortes de peixes ou de pães e colocá-los em uma cesta. Deixar que, uma de cada vez, as crianças peguem um recorte da cesta e achem o texto em sua Bíblia para descobrir exemplos/histórias de Deus provendo alimento para as pessoas.

Marcos 6:39-44	(alimentando mais de 5.000)
Marcos 8:6-10	(alimentando mais de 4.000)
1 Reis 17:2-6	(Elías)
2 Reis 4:1-7	(Eliseu)
Deuteronômio 8:16	(maná)
Números 11:31, 32	(codornizes)
João 21:5, 6, 12, 13	(peixe)

Você precisa de:

- Bíblias
- cesta
- recortes de peixes e de pães (ver p. 100)

Analizando

O que todas essas pessoas tinham em comum? (Todas necessitavam de alimento e Deus o proveu de maneira maravilhosa.) Como Deus pode usar você para prover alimento para uma pessoa ou família em necessidade? (Os pais e você podem comprar ou cultivar alguma coisa e dar a essa pessoa.) Vocês já receberam alimento de alguém quando necessitavam? (Sim; não.) Como se sentiram quando o receberam? (Agradecidos.) Quando vocês ajudam aos necessitados, a quem estão também ajudando? Vamos ler Mateus 25:40. (Ajudar as crianças a encontrar o texto e o ler na própria Bíblia. Elas estarão ajudando a Jesus.) Vamos dizer nossa mensagem para hoje novamente:

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O que possui?

Dar a cada criança uma folha de papel. *Para ajudar os necessitados, o que vocês possuem que gostariam que Jesus multiplicasse?* Orientar as crianças a fazer desenhos para responder à pergunta. Alguns exemplos: roupa, alimento, dinheiro, brinquedos, talentos musicais, habilidade artística, sorriso, disposição alegre, etc.

Analisando

Como podemos dar essas coisas a Jesus para que Ele as multiplique usando-as para satisfazer as necessidades de outros?

Dinheiro

roupas/alimentos/brinquedos

doando ofertas

doando diretamente às pessoas necessitadas

doando para a Assistência Social/ASA

doando para a ADRA

talentos musicais

cantando para louvar a Deus nos programas da igreja, em lugares públicos, nos lares, etc.

habilidade artística

enfeitando a classe da Escola Sabatina, preparando cartazes para reuniões, cartões para diferentes ocasiões e presentes ou prêmios feitos à mão

disposição alegre

sorrindo, sendo amigável, falando bondosamente

Que tal pedir todos os dias a Jesus que ajude vocês a ter disposição alegre para que possam representar bem Jesus e fazer as pessoas felizes? Notem que, quando dão algo para Jesus, não estão perdendo. Ele transforma sua dádiva em muito mais, de modo que vocês sempre tenham para doar. Quantos de vocês querem servir a Jesus com o que Ele lhes deu para compartilhar com outros? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

Você precisa de:

- folhas de papel
- lápis
- canetinhas coloridas
- giz de cera

Você precisa de:

- molde da cestinha do amor (ver p. 101)
- tiras de papel colorido medindo 1 x 23 cm
- tesoura
- cola em bastão
- recortes de peixes e de pães (ver p. 100)
- lápis ou caneta

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cestinha do amor

Com antecedência, fazer para cada criança duas partes da cestinha do amor, se possível em papel colorido. Fazer também para cada criança uma tira de papel colorido medindo 1 x 23 cm. Seguindo as instruções, montar uma cestinha com antecedência, para treinar.

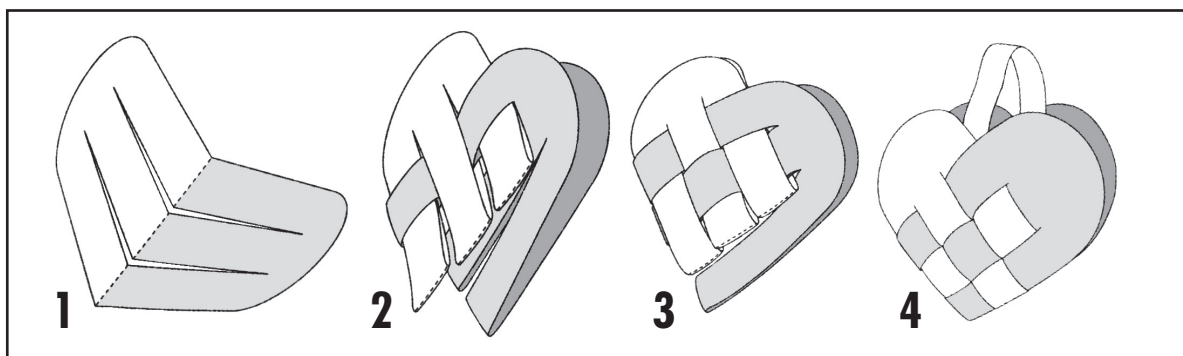
Distribuir o material e ajudar as crianças a montar. Pedir que as crianças dobrem cada parte nas linhas pontilhadas e depois façam cortes nas duas linhas contínuas de cada uma com o papel dobrado, formando assim três tiras dobradas, ou laçadas, em cada uma das peças.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Pegar pelas extremidades (parte arredondada) uma peça dobrada em cada uma das mãos. Começar a entrelaçar a partir da primeira laçada, que está mais perto de você, da mão direita (ver ilustração, passando essa laçada fechada por dentro da primeira laçada da mão esquerda, depois aberta por fora da segunda laçada e finalmente fechada por dentro da terceira laçada da mão esquerda).

Com a segunda laçada da mão direita fazer o oposto do que foi feito com a primeira, passando essa laçada primeiramente aberta por fora da primeira laçada da mão esquerda, depois fechada por dentro da segunda e finalmente aberta por fora da terceira laçada da mão esquerda.

Passar a terceira laçada da mão direita, que está mais longe de você, como fez com a primeira laçada no segundo passo. Então, puxar levemente as extremidades arredondadas para acertar os lados e o fundo da cesta. Abrir a cesta e colar a tira de papel colorido por dentro da parte central, junto ao encontro das duas peças, fazendo assim uma alça na cestinha. Colar também a união das duas peças onde vai a alça e um dos lados da cestinha que ficou aberto por fora porque a primeira laçada terminou por dentro.



Dar a cada criança um recorte de peixe. Pedir que escrevam nele o nome de algo que gostariam de compartilhar com outros. Depois, dar a cada uma um recorte de pão e pedir que escrevassem nele o nome de alguém com quem gostariam de compartilhar. As crianças podem decidir preencher mais de um recorte de pão e peixe e ajudar mais de uma pessoa. Coisas que elas podem compartilhar incluem: brinquedos com amigos; pertences pessoais com irmãos e irmãs; tempo para fazer algo para o papai ou a mamãe; tempo para alimentar pessoas desabrigadas junto com um grupo da igreja, etc. Durante a semana elas podem encher a Cestinha do amor com algum alimento como passas e castanhas e dar a uma das pessoas a quem desejam ajudar.

Analizando

Como vocês executarão seu plano de compartilhar? (Permitir que cada criança comente seu plano de compartilhar na nova semana.) *A cestinha tem o formato de coração. O que isso nos faz lembrar?* (Que devemos servir os outros com amor.) *De que se lembrarão durante a semana?* Dizer juntos a mensagem:

SIRVO A JESUS QUANDO AJUDO A SATISFAZER AS NECESSIDADES DE OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Cantar juntos “A Multiplicação dos Pães” (ver p. 109, CD faixa 20). Convidar uma das crianças para orar pedindo que Deus ajude todas as crianças a servir a Jesus, procurando satisfazer as necessidades de outros durante a nova semana.